



# COACHINGAUSBILDUNG

Systemisches Coaching

Für Absolventinnen und Absolventen  
der artop-Ausbildung Systemische Organisationsberatung

2. Curriculum 2019 / 2020



# COACHING - KOMPETENZ UND PROFESSION

Coaching ist eine Antwort auf die Veränderungskultur unserer Zeit.

---

## Veränderungen

Wir leben im Zeitalter der Veränderungen: Technologischer Fortschritt, immer kürzer werdende Produktzyklen, Globalisierung, Digitalisierung und ein enormer Wissenszuwachs verlangen von Individuen, Teams und Organisationen, sich permanent zu verändern. Wir verstehen Veränderungen als Normalität. Jedes Individuum und jede Organisation, d.h. jedes soziale System, strebt autopoietisch nach Veränderung. Die inneren Triebkräfte der Veränderung sind Motive der Weiterentwicklung und des Wachstums, begleitet von Neugierde und Exploration.

## Stabilität und Wandel gestalten

Veränderung bedeutet nicht nur die passive Adaption von Individuen, Teams und Organisationen an sich ändernde Umweltbedingungen, sondern vor allem aktives Gestalten der Umwelt. Veränderungen sind ein Wechselspiel von Anpassung und Gestaltung von Systemen in und mit ihrer Umwelt. Veränderung heißt, interne Strukturen und Prozesse zu analysieren, kreativ zu überdenken und zu optimieren, zu bewahren, zu verwerfen oder neu zu generieren.

Die Veränderung des Ganzen zieht dabei immer die Veränderung seiner Teile nach sich. Veränderungen in sozialen Systemen können Lust, Energie, Tatendrang, Neugier oder Experimentierfreude auslösen, aber auch Angst, Widerstand und Resignation. Veränderungen aktiv zu unterdrücken oder abzuwehren, um somit Stillstand zu bewahren, kostet Energie, die sich in Veränderungsprojekten oftmals durch aktiven und passiven Widerstand bei den Beteiligten äußert.

## Coaching und Coachingbedarf

Coaching ist eine Antwort auf die Veränderungskultur unserer Zeit. Der Bedarf an qualifizierter Unterstützung für Personen, Teams und Organisationen ist so groß wie nie zuvor, sei es bei persönlichen Entwicklungsvorhaben, beruflichen Herausforderungen oder bei der Begleitung von Veränderungsprozessen.

In den Unternehmen und Organisationen wird diese Unterstützung meist durch die Personal- bzw. Organisationsentwicklung in Zusammenarbeit mit internen oder externen Coachs geleistet.

## Coachingkompetenz

Coaching ist jedoch noch mehr als nur die professionelle Unterstützung von Personen mit Führungs- und Managementaufgaben im beruflichen Kontext. Coachingkompetenz bedeutet, berufliche Beziehungen tragfähig gestalten zu können, Organisationen mit systemischem Blick zu verstehen und Impulse geben zu können sowie Entwicklungen von Personen oder Systemen anzustoßen und zu begleiten.

Coachingkompetenz gewinnt zunehmend in verschiedenen beruflichen Rollen an Bedeutung bzw. verändert die Ausgestaltung dieser Rollen in Organisationen. Manager, Führungskräfte, interne Berater, Projektleiter oder Personalentwickler profitieren durch die Entwicklung eigener Coachingkompetenz in ihrer beruflichen Performanz und ihrer persönlichen Zufriedenheit.

# KONZEPT DER AUSBILDUNG

Ziel der Ausbildung ist es, neben der Vermittlung von Wissen, methodischem Know-how und Fähigkeiten auch die persönliche Entwicklung der Teilnehmer/innen zu unterstützen.

---

Aufbauend auf den besonderen Kompetenzen und Kenntnissen der Absolventinnen und Absolventen der artop-Ausbildung Systemische Organisationsberatung wurde eine Zusatzausbildung konzipiert, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Theorie und Praxis auf das Coaching von Einzelpersonen und Teams vorbereitet und die bereits erworbene Beratungsqualifikation optimal ergänzt.

Damit stellt dieses Curriculum eine praxisorientierte Zusatzausbildung dar, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Raum zur professionellen Weiterentwicklung im Anschluss an die erworbenen Kompetenzen eröffnet und neue Handlungsfelder erschließt.

Die Ausbildung ist als umfassendes Qualifizierungsprogramm konzipiert. Die Seminare bauen aufeinander auf und bilden in ihrer Gesamtheit die artop-Coachingausbildung.

Ein breites Spektrum erfahrener Ausbilder/innen aus Praxis, Lehre und Forschung mit einschlägiger Qualifikation ermöglicht:

- eine Orientierung an den Anforderungen und Erfahrungen aus der Coachingpraxis in Unternehmen und Organisationen
- die Vermittlung unterschiedlicher Coachingstile und die gezielte Profilierung und Förderung des individuellen Coachingstils der Ausbildungsteilnehmer/innen
- die Förderung der Netzbildung der Teilnehmer/innen untereinander und zum Ausbildungsinstitut sowie die Unterstützung zur Erlangung der Mitgliedschaft im führenden bundesdeutschen Coachingverband (DBVC).

- Raum für Weiterbildung, Austausch und Inspiration durch Veranstaltungen wie das artop-Alumnitreffen sowie den Berliner Coachingtag, die alle zwei Jahre von artop gestaltet werden

## Die wissenschaftliche Fundierung gewährleistet:

- die Vermittlung bewährter Methoden, Modelle und Theorien
- die Teilhabe an aktuellen Forschungsergebnissen
- die kontinuierliche Evaluation der Ausbildung und der Arbeit der Teilnehmer/innen in der Praxis

## Die Praxisorientierung sichert:

- intensives und feedbackorientiertes Training der eigenen Coachingkompetenzen
- den direkten Anwendungsbezug für spätere Einsatzfelder in verschiedenen Branchen und organisationalen Kontexten
- die Vermittlung schulenübergreifender, pragmatischer Coachingansätze







Sensibilisierung

KULTURELLE  
UNTERSCHIEDE

Sensibilisierung  
+ Erkennung  
von kulturellen  
Unterschieden

Starke  
Abstraktion  
Toleranz

Verständnis  
von kulturellen  
Unterschieden



# AUFBAU DER AUSBILDUNG

Auf vielfachen Wunsch der Absolventinnen und Absolventen der artop-Ausbildung Organisationsberatung wird erstmals die seit 2001 bewährte Ausbildung zum Coach als Zusatzausbildung angeboten.

---

## Curriculum

Sechs inhaltlich aufeinander aufbauende Module bilden den Ausbildungsteil des Curriculums. Sie integrieren Theorie und Praxis zu inhaltlich umfassenden Ausbildungseinheiten, die gleichermaßen Wissens- und Kompetenzerwerb ermöglichen.

## Ausbildungsteil

Den Auftakt der Ausbildung bildet das Kennenlernen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Ausbildungsgruppe, die thematische Annäherung an Coaching sowie die Auseinandersetzung mit Rolle und Haltung des Coachs im ersten Modul.

Im Mittelpunkt der Ausbildung stehen die praxisorientierten Module Coaching im Prozess I und II. Sie ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Coachingprozess und bieten den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Gelegenheit, als Coach, Klient/in und Beobachter/in in Coachingsequenzen praktische Erfahrungen aus unterschiedlicher Perspektive zu sammeln.

Die Module Ansätze und Methoden I und II ergänzen die Praxismodule durch die Vermittlung von Methodenkompetenzen zu zentralen Themen im Coaching und ermöglichen deren praktische Erprobung in der beispielhaften Arbeit mit einem Modell-Klienten.

Abgeschlossen wird die Ausbildung im letzten Modul durch die Reflexion der Lernerfahrungen im Zuge der Ausbildung, der Beschäftigung mit dem eigenen Beratungsprofil und die Präsentation eines ausbildungsbegleitenden Praxisprojekts.

## Umsetzungsteil

Neben den Seminaren umfasst die Ausbildung einen Umsetzungsteil, welcher der praktischen Vertiefung der Ausbildungsinhalte dient und die folgenden Aspekte umfasst:

- Peergruppenarbeit zwischen den Modulen
- Supervision in Kleingruppen
- Durchführung mindestens zwei eigener Coachingprozesse
- begleitendes Lehrcoaching durch einen erfahrenen Coach (nicht in den Ausbildungskosten enthalten)
- Unterstützung der Ausbildung durch die internet-basierte artop-Groupware

Die genannten Maßnahmen dienen der praktischen Erprobung und Reflexion der im Zuge der Ausbildung erarbeiteten Beratungskompetenzen. Neben der Arbeit mit Modell-Klienten während der Seminare sammeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bei der Durchführung von zwei selbstständig akquirierten Coachingprozessen echte Coachingerfahrung. Die Peergruppenarbeit, die Supervision in Kleingruppen und das ausbildungsbegleitende Lehrcoaching bei einem erfahrenen Coach eröffnen Räume zur Reflexion von Beratungsfällen, eigenen Lernerfahrungen und dem persönlichen Beratungshandeln.

# AUSBILDER/INNEN

Alle unserer Ausbilder/innen sind durch ihre langjährige Arbeit als Berater/innen und Trainertätigkeit in der Wirtschaft, im sozialen Dienstleistungsbereich sowie in der Erwachsenenqualifizierung ausgewiesen.

---



## Sandrina Lellinger (Leitung)

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Sandrina Lellinger, M.A. Forschung und Entwicklung in Organisationen, ist als Beraterin, Coach und Supervisorin tätig. Sie begleitet Einzelpersonen, Teams und Organisationen in Lern- und Veränderungsprozessen und arbeitet schwerpunktmäßig zu den Themen Kommunikation & Konflikt, Führung & Rolle sowie Identität & Werte. Sie verfügt über mehrjährige Erfahrung im Management sozialer Organisationen.



## Dr. Thomas Bachmann

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Dr. Thomas Bachmann, Diplom-Psychologe, ist als Coach, Therapeut und Berater tätig und arbeitet für Führungskräfte, Top-Management und Teams aus Organisationen unterschiedlicher Branchen. Er hat Zusatzqualifikationen u.a. in Gestalttherapie, Gruppendynamik und Organisationsentwicklung und ist Autor zahlreicher Fachartikel in Büchern und Fachzeitschriften.



## Ragna Lienke

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Ragna Lienke, Diplom-Psychologin, ist Coach, Trainerin und Mediatorin. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Training, Moderation von Veränderungs- und Teamprozessen, Coaching und Mediation. Sie ist Leiterin der artop-Akademie.



# AUSBILDER/INNEN

Alle unserer Ausbilder/innen sind durch ihre langjährige Arbeit als Berater/innen und Trainertätigkeit in der Wirtschaft, im sozialen Dienstleistungsbereich sowie in der Erwachsenenqualifizierung ausgewiesen.



Jana Löffler

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Jana Löffler, Diplom-Psychologin, ist als Beraterin, Moderatorin, Trainerin und Coach tätig. Ihre Themen sind Organisations-, Team- und Einzelentwicklung mit den Schwerpunkten Kommunikation, Führung und Identität.



Kathleen Grieger

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Kathleen Grieger, MSc Coaching Psychologie, ist als Beraterin, Coach und Trainerin tätig. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind die Entwicklung von Personen, Teams und Gruppen zum Thema Identität und Leidenschaft, co-kreative Veränderung und Integration.

# MODULE IM ÜBERBLICK

1

11. - 12.10.2019

Fr. 9:30 - 17:30 Uhr  
Sa. 9:30 - 17:30 Uhr

2

22. - 23.11.2019

Fr. 9:30 - 17:30 Uhr  
Sa. 9:30 - 17:30 Uhr

3

30.01. - 01.02.2020

Do. 13:30 - 17:30 Uhr  
Fr. 9:30 - 17:30 Uhr  
Sa. 9:30 - 17:30 Uhr

## Grundlagen des Coaching

Das erste Modul gibt Raum für den Kennenlernprozess der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und legt auf diese Weise den Grundstein für die Zusammenarbeit in der Ausbildungsgruppe. Auf inhaltlicher Ebene werden im ersten Modul die Grundlagen von Coaching erarbeitet und die folgenden Module theoretisch vorbereitet. Eine besondere Aufmerksamkeit kommt in diesem Modul der Auseinandersetzung mit den Formen der professionellen Beziehungsgestaltung sowie der Rolle und der Haltung des systemischen Coachs zu.

### Ausbilderin

Sandrina Lellinger

## Coaching im Prozess I

Im zweiten Modul steigen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die vertiefte Auseinandersetzung mit dem Coachingprozess ein. Im Fokus steht mit der Klärung von Auftrag und Anliegen der Auftakt dieses Prozesses, der in mehreren Sequenzen in der Kleingruppe intensiv geübt wird. Weitere Themen sind die Unterscheidung verschiedener Typen von Klienten und Formen von Kontrakten sowie die Gestaltung der Beratungsbeziehung.

### Ausbilderinnen

Kathleen Grieger  
Sandrina Lellinger

## Ansätze und Methoden im Coaching I

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Führung, Konflikt und Karriere als zentrale Themen im Coaching auseinander. Bedeutsame Aspekte für das Coaching werden beleuchtet, unterschiedliche Ansatzpunkte vorgestellt und passende Methoden in Kleingruppen erprobt.

### Ausbilderinnen

Ragna Lienke  
Sandrina Lellinger

## Supervision

Termine: 25.02.2020, 30.03.2020 und 14.05.2020 jeweils 14-18:00 Uhr  
Supervisorinnen: Jana Löffler, Ragna Lienke und Sandrina Lellinger

**4****26. - 28.02.2020**

Mi. 13:30 - 17:30 Uhr  
 Do. 9:30 - 17:30 Uhr  
 Fr. 9:30 - 17:30 Uhr

**Coaching im Prozess II**

Im Anschluss an Coaching im Prozess I wird in diesem Modul die Auseinandersetzung mit dem Coachingprozess fortgesetzt. Im Mittelpunkt stehen die Bearbeitung von Fragestellungen im Coaching, die Anregung von Veränderung und die Unterstützung des Transfers in den Alltag von Klient/innen. Durch die intensive Arbeit in Kleingruppen aus Coach, Klient/in und Beobachter/in sammeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in diesem Modul weitere praxisnahe Coachingerfahrung, die im Anschluss an die Übung umfassend reflektiert und ausgewertet wird.

**Ausbilder/in**

Thomas Bachmann  
 Sandrina Lellinger

**5****31.03. - 01.04.2020**

Di. 9:30 - 17:30 Uhr  
 Mi. 9:30 - 17:30 Uhr

**Ansätze und Methoden im Coaching II**

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vertieft mit ausgewählten Ansätzen und Methoden im Coaching auseinander. Sie lernen Hintergrundmodelle zur Orientierung sowie unterschiedliche Ansätze und Methoden kennen. Die Arbeit mit einem Modell-Klienten durch eine/n Teilnehmer/in bildet einen Höhepunkt des Moduls.

**Ausbilderinnen**

Kathleen Grieger  
 Jana Löffler

**6****15. - 16.05.2020**

Fr. 9:30 - 17:30 Uhr  
 Sa. 9:30 - 17:30 Uhr

**Reflexion und Abschluss**

Die Ausbildung wird durch ein zweitägiges Modul abgeschlossen, das den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Raum gibt, das Gelernte zu reflektieren und weiter in ihr professionelles Handeln zu integrieren. Die Beschäftigung mit der persönlichen Arbeitsweise im Coaching und mit dem eigenen Beratungsprofil wird angeregt. Einen Beitrag leistet in diesem Zusammenhang das wechselseitige Feedback innerhalb der Ausbildungsgruppe.

Ein weiterer Bestandteil des Abschlussmoduls ist die Präsentation und Reflexion eines ausbildungsbegleitenden Coachingprojekts durch jede alle Teilnehmer/innen. Die Übergaben der Zertifikate und ein gemeinsamer Ausklang schließen die Ausbildung ab.

**Ausbilderinnen**

Ragna Lienke  
 Sandrina Lellinger

# RAHMENINFORMATIONEN

---

## Zielgruppe und Teilnahmevoraussetzungen

Die Voraussetzung zur Teilnahme an der Coaching-Zusatzausbildung ist der Abschluss der artop-Ausbildung Systemische Organisationsberatung.

## Umfang und Formate

Die Ausbildung besteht aus 112 Ausbildungsstunden, die von artop gestaltet werden:

- sechs Module mit insgesamt 104 Stunden
- ausbildungsbegleitende Supervision an zwei halbtägigen Terminen
- regelmäßige Peergruppenarbeit zwischen den Modulen
- Durchführung und Dokumentation von zwei eigenständigen Coachingprozessen als Praxisprojekt
- begleitendes Lehrcoaching durch einen erfahrenen Coach (nicht in den Ausbildungskosten enthalten)

## Ausbildungsort

Die Ausbildung findet in den Seminarräumen von artop (Christburger Str. 4, 10405 Berlin) statt.

## Zertifizierung

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird nach Ende der Zusatzausbildung durch artop – Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin das Zertifikat „Systemischer Coach“ verliehen. Die Voraussetzung hierfür stellen die aktive Mitarbeit in den Seminaren und während der Supervisionstermine sowie der Nachweis eines selbstständig absolvierten Beratungsprojekts und dessen Präsentation im Abschlussseminar dar.

Das Zertifikat kann nur verliehen werden, wenn mindestens 80% der Ausbildungsstunden absolviert und die Kosten der Ausbildung vollständig beglichen wurden. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die weniger als den erforderlichen Umfang von Ausbildungsstunden absolviert haben, erhalten einen Teilnahmenachweis.

Die Ausbildung ist vom Deutschen Bundesverband Coaching e.V. (DBVC) anerkannt.



## Kosten

Für Privatpersonen:  
4200,00 € (zahlbar in 8 monatlichen Raten)

Für Unternehmen:  
4.600,00 €

Bei Zahlungseingang des Gesamtbetrages bis vier Wochen vor Ausbildungsbeginn gewähren wir 3% Rabatt.

Wir fördern gemeinnützige Organisationen. Bitte nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

Dieses Akademie-Angebot ist im Sinne des § 4 Nr. 21 UStG von der Umsatzsteuer befreit.

Bitte beachten Sie unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen mit dem Titel „Teilnahme an Veranstaltungen im Bereich Akademie“ unter [www.artop.de/AGB](http://www.artop.de/AGB).

## Bildungsurlaub

Die Ausbildung wird von der Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales gemäß des Berliner Bildungsurlaubsgesetzes als Bildungsveranstaltung anerkannt. Arbeitnehmer/innen können bei ihrem Arbeitgeber für einen Teil der Ausbildungstage Bildungsurlaub beantragen.

## Anmeldeprozess

Bitte nutzen Sie das Formular unter [www.artop.de/](http://www.artop.de/) für eine Anmeldung.

## Kontakt

Für weitere Informationen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns unter:

☎ 030 44 012 99-60  
✉ [akademie@artop.de](mailto:akademie@artop.de)

Beachten Sie auch unsere FAQ-Seite im Internet:  
[www.artop.de/akademie/faq](http://www.artop.de/akademie/faq)

# ÜBER UNS

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin bietet seit mehr als 20 Jahre Beratung, Forschung und Ausbildung in den Feldern Organisation, Personal und Usability/User Experience.

---

An der Schnittstelle von Universität und Wirtschaft verfügt artop sowohl über wissenschaftliche Expertise als auch praktische Erfahrungen. Zu unseren Kernkompetenzen zählen die Beratung von Unternehmen und Organisationen, die maßgeschneiderte Planung und Durchführung von Organisations- und Personalentwicklungs- sowie Usability/UX-Projekten, eine anwendungsorientierte Grundlagenforschung sowie die berufliche Aus- und Weiterbildung.

Eines unserer Ziele ist es, den Wissensaustausch zwischen Forschung und Gesellschaft zu fördern. Dazu kooperieren wir intensiv mit Unternehmen und Organisationen, Forschungsinstituten und universitären Einrichtungen.

Wir sind ein erfahrenes Team von Beraterinnen und Beratern mit Qualifikationen in Training, Coaching, Moderation und Mediation. Zur Erfüllung spezieller Anforderungen arbeiten wir mit einem kompetenten und zuverlässigen Netzwerk in ganz Deutschland zusammen.

artop wurde 1995 als „Arbeits- und Technikgestaltung, Organisations- und Personalentwicklung e.V.“ von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Institute für Psychologie, Informatik und Wirtschaftswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin gegründet. Zwei Jahre später wurde ein Kooperationsvertrag mit der Universität geschlossen. Seitdem ist artop als An-Institut anerkannt. 2006 erfolgte die Umwandlung in eine GmbH.

## Die artop-Akademie

Als anerkanntes Weiterbildungsinstitut bietet artop im Rahmen der Akademie berufsbegleitende Ausbildungen, Seminare und Inhouse-Angebote an. Die Grundwerte unserer Arbeit sind Transparenz, Wertschätzung und Kooperation. Diese Werte geben wir an unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer weiter.

Die Inhalte aller Angebote sind Ergebnisse langjähriger Erfahrungen. Jedes Angebot wird fortlaufend evaluiert und aktualisiert und damit an die Bedürfnisse der Teilnehmenden und die Entwicklungen am Markt angepasst.

## Ausbildungen

- Systemische Organisationsberatung
- Systemisches Coaching
- Training
- Training & Coaching für interkulturelle Kompetenzen
- Moderation
- Mediation
- Usability & User Experience Professional

## Aufbauangebot & Seminare

Unser Aufbauangebot zur Vertiefung und Spezialisierung richtet sich an bereits ausgebildete Coaches und Organisationsberater/innen. In unseren Seminaren zu ausgewählten Themen vermitteln erfahrene Ausbilder/innen aktuelles Know-how aus Forschung und Praxis.

Weitere Informationen unter:  
[www.artop.de/akademie](http://www.artop.de/akademie)



Anerkannt vom Deutschen Bundesverband Coaching (DBVC)

artop GmbH  
Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin  
Christburger Str. 4  
10405 Berlin

☎ 030 44 012 99-60  
☎ 030 44 012 99-21  
✉ akademie@artop.de

[www.artop.de](http://www.artop.de)

**artop**  
INSTITUT AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT BERLIN

