

AUSBILDUNG TRAIN THE TRAINER

Lernprozesse von Personen, Gruppen und Teams gestalten

Curricula ab 2026

TRAINING ALS ELEMENT DES LEBENSLANGEN LERNENS UND KOMPLEXER LERNWELTEN IN ORGANISATIONEN

Methodenkompetenz und Expertise für die Gestaltung praxisnaher Lernprozesse von Einzelpersonen, Gruppen und Teams

Mit den steigenden Lernanforderungen innerhalb und außerhalb von Organisationen und dem lebenslangen Lernen als einem der zentralen Zukunftsthemen gewinnt Training weiter an Bedeutung. Dynamische Entwicklungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft stellen an Einzelpersonen und Teams fortlaufend neue Anpassungs- und Gestaltungsaufgaben, die sich nicht allein mit bereits vorhandenen Fähigkeiten bewältigen lassen. Sie erfordern die stetige Weiterentwicklung sozialer, kommunikativer und persönlicher Kompetenzen. Als bewährtes Format im Lernen von Erwachsenen und als Bestandteil zunehmend komplexer werdender Lernwelten kommt Training in diesem Zusammenhang eine Schlüsselrolle zu.

Insbesondere in Organisationen steigt der Bedarf an sozialen und kommunikativen Kompetenzen: in der Kollaboration heterogener und hybrider Teams, durch die Anforderungen von New Work und Agilität oder im Rahmen von Transformationsprozessen. Mitarbeitende und Führungskräfte sind mit zunehmender Geschwindigkeit und steigender Komplexität konfrontiert. Um diesen und weiteren Herausforderungen zu begegnen, brauchen sie Fähigkeiten, die meist nicht in der fachlichen Ausbildung vermittelt werden. Training unterstützt hier bedarfsorientiert und praxisnah die Entwicklung von Führungskompetenzen und professioneller Kommunikationsfähigkeit, die Weiterentwicklung von Konflikt- und Problemlösestrategien sowie die Stärkung der Rollenklarheit.

Aber auch in ihrem privaten und gesellschaftlichen Leben ergeben sich für Einzelpersonen immer wieder neue Anforderungen: das Austarieren unterschiedlicher Rollen und Lebensbereiche, die Gestaltung der eigenen Lebenssituation in einer vieldeutigen Welt oder der Umgang mit gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen.

Die hier illustrierten Anlässe führen nicht nur zu einer Notwendigkeit des stetigen Weiterlernens, auch der Bedarf nach Vermittlungskompetenzen innerhalb und außerhalb von Organisationen steigt. Als professionelle Trainer:innen gestalten Sie Lernformate für Erwachsene jeden Alters – sowohl nachfrageorientiert im Auftrag von Organisationen, als auch angebotsorientiert für Interessierte in der Bildungslandschaft.

Wir verstehen Training als Format, das eingebettet in eine komplexe Lernarchitektur oder solitär die Lernbedarfe von Personen in ihren Rollen beim Kompetenzerwerb unterstützt, Anreize für die professionelle und persönliche Entwicklung setzt und die Freude am Lernen fördert.

In der Ausbildung lernen Sie den gesamten Prozess der Trainingskonzeption und -gestaltung kennen. Sie erfahren, wie Sie bedarfsgerechte und zielgruppenspezifische Lernformate konzipieren, Inhalte didaktisch aufbereiten, Lernsituationen und Gruppenprozesse methodisch gestalten sowie den Transfer in den (Arbeits-)Alltag unterstützen können. Dazu bedarf es einer Expertise für das Lernen von Einzelpersonen, Gruppen und Teams, einer umfassenden Methodenkompetenz, der Entwicklung persönlicher Kompetenzen und Haltungen sowie der Ausgestaltung einer professionellen Rolle als Trainer:in.

KONZEPT DER AUSBILDUNG

artop bildet seit inzwischen 30 Jahren Trainer:innen und andere beratende Professionen aus. Die Ausbildung hat sich in den zurückliegenden Jahrzehnten etabliert und bewährt. Sie wird kontinuierlich weiterentwickelt und berücksichtigt so aktuelle Entwicklungen und Bedarfe.

Als Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin nutzen wir bewährte psychologische und erwachsenenpädagogische Methoden des sozialen Lernens, der Einstellungs- und Verhaltensänderung und der Kommunikationspsychologie, um Inhalte effektiv zu vermitteln und die persönliche Entwicklung der Teilnehmenden nachhaltig zu fördern. Die Ausbildung ist durch langjährige Erfahrungen und eine kontinuierliche Aktualisierung stetig gereift. Aktuelle Entwicklungen und Perspektiven werden aufgenommen, übersetzt und in die Module der Ausbildung integriert.

Die Ausbildung ist als praxisnahe und vertiefende Weiterbildung konzipiert und vermittelt Know-how und Kompetenzen für das erfolgreiche eigenständige Durchführen von Kommunikations- und Verhaltenstrainings in verschiedenen Anwendungsfeldern. Eine enge Verbindung von wissenschaftlichen Erkenntnissen sowie praktisch bewährten Modellen und Methoden mit der Erfahrung aus unserer Praxis ist uns dabei wichtig. Die Kombination aus analogen und digitalen Elementen sowie aus synchronen und asynchronen Phasen im Blended Learning bietet vielfältige individuelle Lernmöglichkeiten.

Neben der Vermittlung von inhaltlichen Kenntnissen und dem methodischen Handwerkszeug legen wir einen Fokus auf die Gestaltung des Gruppenprozesses und der Selbsterfahrung in der Ausbildungsgruppe. In der Ausbildung werden die vorhandenen Kompetenzen der Teilnehmenden aufgenommen und deren Potentiale und Ressourcen schrittweise weiterentwickelt. Kontinuierliche Anregungen zur Selbstreflexion und eine offene Feedbackkultur sind wesentliche Bestandteile unserer Arbeitsweise, die Sie in der Entwicklung Ihrer Trainer:innenpersönlichkeit und der Ausgestaltung Ihrer professionellen Rolle unterstützen. Persönliche Lern- und Entwicklungsziele der Teilnehmenden werden durch die Ausbilder:innen aufgenommen und gezielt unterstützt.

Das Ausbildungsteam besteht aus sechs erfahrenen Ausbilder:innen mit unterschiedlichen Profilen und professionellen Hintergründen. Wir leben fachliche Virtuosität und persönliche Authentizität und verstehen uns gleichermaßen als Trainer:innen, Lern- und Entwicklungsbegleiter:innen sowie als Rollenvorbilder. Neben unserer Arbeit in der artop-Akademie sind wir in unterschiedlichen Projekten in Organisationen verschiedener Branchen tätig und bringen unsere praktischen Erfahrungen in die Seminare mit ein.

Ergänzt wird das Ausbildungsteam durch wechselnde Praktiker:innen aus dem Feld von Training und Beratung. Sie sind als freiberufliche oder Inhouse-Trainer:innen erfolgreich und begleiten die Teilnehmenden im Mentoring.

Mit der Teilnahme an der Ausbildung erhalten Sie Zugang zu einem vielfältigen Netzwerk aktueller und ehemaliger Teilnehmender der artop-Akademie. Regelmäßige Veranstaltungen für unsere Alumni und andere Gelegenheiten für den Austausch, wie beispielsweise das mehrmals jährlich stattfindende Kolloquium, ermöglichen die Vernetzung.



ndung



Verhältnis der Porten
□ symmetrisch
□ asymmetrisch

on

esse

te

üfnisse

st

Gen

se

Kommen





AUFBAU DER AUSBILDUNG

Die Ausbildung integriert angeleitete und selbstgesteuerte Lernformate und besteht aus einem Ausbildungs- und einem Umsetzungsteil. Der Transfer in die Praxis steht dabei im Mittelpunkt.

Ausbildungsteil

Der Ausbildungsteil besteht aus zehn inhaltlich aufbauenden Modulen im Präsenzformat und zwei Live-Online-Trainings. Die Module sind als Training gestaltet und ermöglichen sowohl die fachliche Beschäftigung mit trainingsrelevanten Inhalten als auch die persönliche Erfahrung als Teilnehmende:r. Jedes Modul umfasst:

- theoretische Anteile, die fachliches Know-how vermitteln
- praktische Übungen, die trainingsrelevante Erfahrungen ermöglichen und den Kompetenzerwerb unterstützen
- Reflexion eigener Erfahrungen und Verhaltensweisen sowie persönlicher Haltungen
- Erleben der eigenen Person in der Rolle als Trainer:in
- Ableitung von Handlungsmöglichkeiten für die Arbeit als Trainer:in
- Selbsterfahrung in der Ausbildungsgruppe und gemeinsame Reflexion des Gruppenprozesses
- Beobachtung erfahrener Trainer:innen als Rollenvorbilder

Die Module werden durch Blended Learning Impulse über eine virtuelle Lernplattform und den selbstorganisierten Austausch der Teilnehmenden in den Peergroups ergänzt.

Umsetzungsteil

Der Umsetzungsteil dient der Vertiefung und Anwendung des Gelernten und wird maßgeblich durch die Teilnehmenden gestaltet. Ziel ist der schrittweise Transfer des Gelernten in die eigene Trainingspraxis. Dieser Teil umfasst folgende Formate:

- Mentoring durch erfahrene Trainer:innen in Kleingruppen
- Peergruppenarbeit in wechselnder Zusammensetzung mit anderen Teilnehmenden zwischen den Ausbildungsmodulen
- Vor- und Nachbereitung der Module im Selbststudium
- Durchführung eines eigenständig organisierten Trainings samt anschließender Dokumentation
- Supervision eines eigenständig organisierten Trainings durch eine:n erfahrene:n Trainer:in auf Anfrage (nicht in den Ausbildungskosten enthalten)

Im ersten Drittel der Ausbildung werden die fachlichen Grundlagen gelegt: Die Teilnehmenden erarbeiten sich ein gemeinsames Trainingsverständnis und setzen sich intensiv mit der Rolle als Trainer:in auseinander. Einen weiteren Schwerpunkt bilden ausgewählte Ansätze und Kommunikationsmodelle, die durch die Teilnehmenden in ersten selbstgestalteten Trainingssequenzen in Theorie und Praxis vermittelt werden. Auf der sozialen Dimension kommt der Zusammenarbeit in der Ausbildungsgruppe und der Entwicklung einer lebendigen Lernkultur eine besondere Aufmerksamkeit zu.

1

Einstieg & Grundlagen

- + Kennenlernen in der Ausbildungsgruppe
- + Persönliche Zielsetzungen und Entwicklungsvorhaben
- + Entwicklung eines gemeinsamen Trainingsverständnisses
- + Verortung von Training in der Beratungslandschaft und Abgrenzung von anderen Formaten
- + Feedback als Element sozialen Lernens

Dauer: 2 Tage

2

Rollenverständnis & Auftragsklärung

- + Rolle als Trainer:in
- + Gestaltung der Beziehung zu Teilnehmenden und Auftraggeber:innen
- + Unterscheidung von angebots- und nachfrageorientierten Trainingskonzepten
- + zentrale Aspekte der Auftragsklärung
- + Training als Element einer Lernarchitektur
- + Angebotserstellung

Dauer: 2 Tage

3

Ansätze & Kommunikationsmodelle

- + Kennenlernen unterschiedlicher Ansätze und kommunikationswissenschaftlicher Konzepte
- + Anwendung & Vermittlung von Kommunikationsmodellen im Training
- + Ausprobieren eigener Trainingssequenzen in der Rolle als Trainer:in
- + Kennenlernen von Trainingsstilen und Trainer:innenvariablen
- + Selbst- und Fremdwahrnehmung in der Rolle als Trainer:in

Dauer: 2 Tage

Training lebt im Wesentlichen vom Handwerk. Die damit verbundenen Kenntnisse und Kompetenzen erschließen sich die Teilnehmenden in der zweiten Etappe der Ausbildung. Wir vermitteln die Systemtheorie als wesentlichen Orientierungsrahmen und leiten daraus didaktische Erkenntnisse für die Gestaltung von Trainings ab. In unterschiedlichen Formaten lernen die Teilnehmenden Techniken der Moderation, Workshopgestaltung und Visualisierung kennen – vor Ort für Trainings im Präsenzformat und in begleitenden Live-Online-Trainings für den virtuellen Raum. Mit dem Rollenspiel erweitern die Teilnehmenden schließlich ihr Repertoire um eine didaktische Methode zur Gestaltung lebendiger Lernsituationen.

4

Systemtheorie & Didaktik

- + systemtheoretische Grundlagen
- + Prinzipien systemischer Trainingsgestaltung
- + Lernprozesse in sozialen Systemen
- + Konstruktivismus und Entstehung von Wirklichkeitskonstruktionen
- + Hypothesenbildung als Ausgangspunkt von Interventionen
- + Interventionsebenen und Formen systemischer Interventionen
- + systemische Fragen

Dauer: 2 Tage

5

Moderation, Workshopgestaltung & Visualisierung

- + Rolle als Moderator:in
- + Gestaltung von Moderationsprozessen
- + Techniken und Materialien in der Moderation
- + Visualisierung als Trainingshandwerk
- + klassische und neuere Moderationsmethoden
- + Dramaturgie und Methodik in der Workshopgestaltung

Dauer: 3 Tage

6

Rollenspielmethodik im Training

- + typische Formate und Wirkweisen des Rollenspiels
- + Anleiten und Durchführen von Rollenspielen im Training
- + Entwicklung von eigenen Rollenspielen
- + Umgang mit Widerständen gegenüber Methodeneinsatz

Dauer: 1,5 Tage

+ Online-Training

Zwei halbtägige Live-Online-Trainings unterstützen den Transfer des Trainingshandwerks in den virtuellen Raum. Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu klassischen Präsenzformaten erfahren die Teilnehmenden, worauf es bei Online-Trainings ankommt und lernen Gestaltungsmöglichkeiten kennen.

Ausbilder: Jonas Görtz

Dauer: 2 halbe Tage, online

Der letzte Abschnitt der Ausbildung steht im Zeichen von Vertiefung und Anwendung. Die Teilnehmenden verfügen zu diesem Zeitpunkt bereits über die handwerklichen Kompetenzen, um Kommunikationstrainings zu gestalten. In der Gruppendynamik verfeinern sie ausgehend von der persönlichen Erfahrung ihren Blick für gruppendynamische Phänomene und lernen, im Training nicht nur die Teilnehmenden als Einzelpersonen, sondern auch die Gruppe als soziales System zu adressieren. Im Anschluss vertiefen die Teilnehmenden ihre Kenntnisse zu typischen Anwendungsfeldern und Formaten im Training in Theorie und Praxis.

7

Gruppendynamik für Trainer:innen

- + Erleben von Gruppendynamik und gruppendynamischen Phänomenen
- + umfassendes Feedback zur persönlichen Wirkung in der Gruppe
- + feldtheoretische Überlegungen zum Verhalten in sozialen Systemen
- + gruppendynamische Rollen und Rangdynamik in Gruppen
- + Soziogrammarbeit
- + Gestaltung und Steuerung gruppendynamischer Prozesse

Dauer: 3 Tage

8

Anwendungsfelder I: Teamentwicklung, Führung & Konflikte

- + Prozesse und Dynamiken in Teams
- + Teamentwicklung als Intervention
- + Methoden und Formate der Teamentwicklung
- + Führungsverständnisse
- + typische Herausforderungen von Führungskräften
- + Gestaltung von Führungskräfte Trainings
- + Definition und Erscheinungsformen sozialer Konflikte
- + Gestaltung von Konfliktmanagement-Trainings

Dauer: 3 Tage

9

Anwendungsfelder II: Selbst- & Zeitmanagement, Achtsamkeit & Resilienz

- + Vermittlung grundlegender Konzepte
- + Methoden und Techniken des Selbst- und Zeitmanagements
- + persönliche Reflexionsprozesse im Training anleiten
- + Förderung von mentaler und emotionaler Stärke im Training

Dauer: 2 Tage

Das Gruppendynamik-Modul findet in einer Tagungsstätte außerhalb Berlins statt. Die Anreise erfolgt am Vormittag. Die Veranstaltung umfasst zwei Übernachtungen vor Ort. Die Abreise ist für den Nachmittag geplant. Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden von artop übernommen.

Abschluss

Die Ausbildung endet mit drei Tagen, die Raum geben, das Gelernte zu reflektieren und anzuwenden. Die Teilnehmenden zeigen sich mit ihren Praxisprojekten und erhalten bei dieser Gelegenheit ein letztes umfassendes Feedback im Rahmen der Ausbildung. Darüber hinaus stellen sie in Kleingruppen ihre im Mentoring vorbereiteten Profile als Trainer:in vor. Neben dem fachlichen Abschluss dient das Modul auch der Verabschiedung in der Ausbildungsgruppe. Formell endet die Ausbildung mit der Vergabe der Teilnahmenachweise und Zertifikate.

10

Reflexion & Abschluss

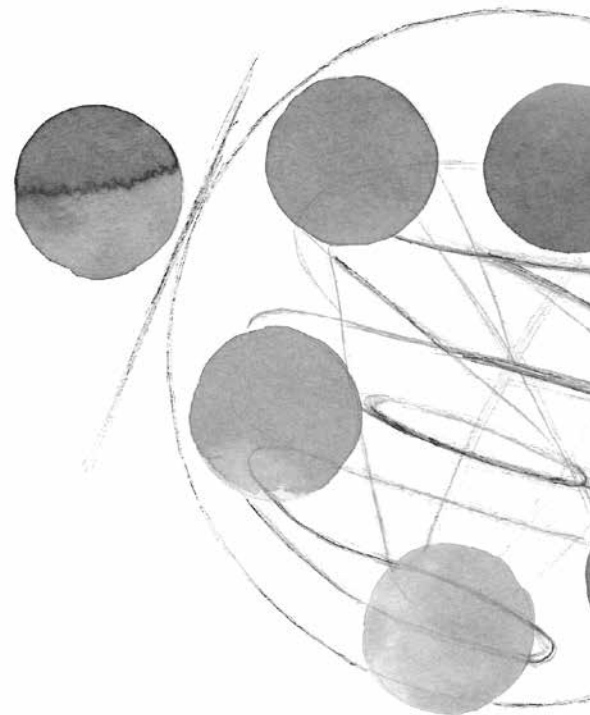
- + Vorstellung der Praxisprojekte
- + Reflexion der Lernerfahrung
- + wechselseitiges Feedback
- + Profilarbeit
- + Abschied

Dauer: 3 Tage

Termine

Aktuelle Termine für die einzelnen Module finden Sie auf unsere Website unter:

<https://www.artop.de/akademie/ausbildungen/train-the-trainer/termine>



BEGLEITFORMATE

+ Mentoring

Im Mentoring arbeiten die Teilnehmenden in festen Kleingruppen von bis zu fünf Personen mit erfahrenden Trainer:innen zu Fragestellungen aus dem Trainingsalltag. Neben der Supervision und dem kollegialen Austausch zu konkreten Fällen gibt das Mentoring auch Raum für die Arbeit am eigenen Profil und dem Nachdenken über die Perspektive als Trainer:in.

4 Termine je 3 Std.
(nach Vereinbarung)

+ Kaminabende

Die Kaminabende ergänzen die Module mit Inspirationen und Impulsen zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen. Wechselnde Gäste geben einen Einblick in ihre Praxis, beleuchten Thesen und Konzepte aus anderer Perspektive und laden zur Diskussion ein. Die Themen orientieren sich an dem öffentlichen Diskurs und werden zu Beginn eines jeden Curriculums bekanntgegeben.

3 Abende im Anschluss an ein Seminar
mit wechselnden Gästen

+ Begleitendes Praxisprojekt

In der zweiten Hälfte der Ausbildung erarbeiten die Teilnehmenden in Kleingruppen ein umfassendes Trainingskonzept. Ausgehend von einer realen oder fiktiven Anfrage entwickeln sie einen Trainingsleitfaden und bereiten ein Erstgespräch mit den Auftraggeber:innen vor.

Jede Kleingruppe stellt ihr Trainingskonzept samt Leitfaden sowie Angaben zur Zielgruppe und den Rahmenbedingungen im Sinne einer Gesellenprüfung im Abschlussmodul vor. Sie erhalten umfassendes Feedback und bereiten sich ggf. auf die Umsetzung in der Praxis vor.

+ Peergroups

Die Peergroups sind das selbstgesteuerte Lernformat innerhalb der Ausbildung. Die Teilnehmenden treffen sich in wechselnden Konstellationen zwischen den Modulen, um die Inhalte nachzubereiten, zu vertiefen und sich darüber hinaus für sie relevanten Fragestellungen zu widmen.

selbstorganisiert

Dauer: mindestens 2 Stunden je Termin



AUSBILDUNGSTEAM

Alle Ausbilderinnen und Ausbilder zeichnen sich durch ihre langjährige Arbeit und Trainingstätigkeit in Wirtschaftsorganisationen, dem sozialen und öffentlichen Sektor, sowie in der artop-Akademie aus. Sie verfügen zudem über Lehrerfahrungen an Universitäten und über Supervisions- und Beratungskompetenzen.



Sandrina Lellinger

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Sandrina Lellinger, M.A. Bildungswissenschaft, ist als Beraterin, Coach und Trainerin tätig. Sie begleitet Einzelpersonen, Teams und Organisationen in Lern- und Veränderungsprozessen und arbeitet schwerpunktmäßig zu den Themen Kommunikation & Konflikt, Führung & Rolle sowie Identität & Werte.



Jens Hüttner

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Jens Hüttner, Diplom-Psychologe und Mitbegründer von artop, ist seit mehr als 30 Jahren als Trainer und Berater in Organisationen tätig. Aktuelle Schwerpunkte sind Verhaltenstraining und Moderation, Führung und Selbstbestimmung & Lebenssinn.



Ragna Lienke

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Ragna Lienke, Diplom-Psychologin, ist als Coach, Beraterin und Mediatorin tätig. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Moderation von Veränderungs- und Teamprozessen, Coaching und Konfliktbearbeitung. Sie ist Ausbilderin und Leiterin der artop-Akademie.

AUSBILDUNGSTEAM

Unsere Erfahrungen in Beratung, Training, Coaching, Moderation und Mediation bringen wir in die Ausbildungskontexte mit ein. Für unser gesamtes Angebot haben wir uns zu Qualität und zur Orientierung an den Teilnehmenden verpflichtet.



Sarah Dittmann

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Sarah Dittmann, M.A. Bildungswissenschaften, ist als Beraterin, Mediatorin und Hochschuldozentin tätig. Sie begleitet vor allem Teams und Organisationen in öffentlichen Einrichtungen. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in der Organisations- und Teamentwicklung, der Moderation von Workshopformaten sowie in Gruppendynamik, Kommunikation und Konflikt.



Jonas Görtz

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Jonas Görtz, M.A. Geistes- und Bildungswissenschaften, ist systemischer Berater mit Schwerpunkt auf Gruppen und Teams und beschäftigt sich viel mit dem Zusammenspiel zwischen Führungs- und internen Beratungsfunktionen.



Luise Kausmann

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin

Luise Kausmann, M.A. Bildungswissenschaften, begleitet als Beraterin Organisationen und Teams des öffentlichen und privaten Sektors in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen. Als Trainerin für Kommunikation und Verhalten konzipiert sie außerdem Lern- und Reflexionsräume.

RAHMENINFORMATIONEN

Zielgruppe

Die Ausbildung richtet sich an:

- Trainer:innen, Organisations- und Personalentwickler:innen
- Fachkräfte in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung
- Multiplikator:innen in Organisationen
- Quereinsteiger:innen aus allen Branchen, die sich neuen Aufgaben widmen wollen
- Selbständige oder Angestellte mit Berufserfahrung
- Studierende am Ende ihres Studiums

Teilnahmevoraussetzungen

Für eine erfolgreiche Teilnahme empfehlen wir Erfahrungen in der Durchführung von Trainingssequenzen. Zudem sollten Sie über erste Berufserfahrungen verfügen.

Studierende sollten sich am Ende Ihres Studiums befinden. Voraussetzung sind Erfahrungen in der Arbeit mit Gruppen oder in Projekten der Personal- und Organisationsentwicklung.

Ausbildungsort

Die Ausbildung findet in den Seminarräumen von artop (Christburger Str. 4, 10405 Berlin) statt.

Zertifizierung

Für die abgeschlossene Ausbildung wird ein Zertifikat von artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin vergeben.

Als Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung gelten die aktive Mitarbeit in den Seminaren und den Begleitformaten sowie eine Anwesenheit von mindestens 80% der Ausbildungszeit.

Die Ausbildung gilt als abgeschlossen, wenn darüber hinaus der Nachweis über ein eigenständig durchgeführtes Training erbracht und die Zahlung der Ausbildungskosten an artop geleistet wurden.

Teilnehmende, die noch kein Nachweis über ein eigenständig absolviertes Training erbracht haben oder weniger als 80% der Ausbildungszeit anwesend waren, erhalten einen Teilnahmenachweis.

Umfang & Formate

Die Ausbildung setzt sich wie folgt zusammen:

- zehn Module (insgesamt 196 Ausbildungsstunden)
- zwei Sequenzen Live-Online-Training (8 Ausbildungsstunden)
- drei Kaminabende (9 Ausbildungsstunden)
- vier Termine Mentoring in der Kleingruppe (12 Ausbildungsstunden)
- Unterstützung durch eine virtuelle Lernplattform
- kontinuierliche Impulse im Blended Learning
- zusätzliches selbstgesteuertes Lernen bei synchronen Arbeiten in Peergroups und in den asynchronen Selbstlernzeiten

Die Ausbildung umfasst insgesamt 225 Ausbildungsstunden, die von artop direkt begleitet werden.

Kosten

Privatpersonen: 7.500,00 €
(Zahlung in 12 Raten möglich)

Für Unternehmen: 9.250,00 €

Wir bieten eine begrenzte Anzahl von vergünstigten Plätzen für Studierende und fördern gemeinnützige Organisationen. Bitte nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

Dieses Akademie-Angebot ist im Sinne des § 4 Nr. 21 UStG von der Mehrwertsteuer befreit.

Bitte beachten Sie unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen mit dem Titel „Teilnahme an Veranstaltungen im Bereich Akademie“ unter www.artop.de/AGB.

Bildungszeit

Diese Ausbildung ist von der Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales Berlin gemäß des Berliner Bildungszeitgesetzes als Bildungsveranstaltung anerkannt.

Arbeitnehmer:innen können bei ihrem Arbeitgeber für einen Teil der Ausbildung Bildungszeit (ehemals Bildungsurlaub) beantragen.

Bei Fragen zur Anerkennung von Bildungszeit wenden Sie sich gern an uns.

Anzahl der Teilnehmenden

Der Ausbildungsgang ist für maximal 15 Teilnehmende ausgelegt.

Anmeldeprozess

Wir freuen uns über Ihr Interesse und möchten Sie gern kennenlernen. Die persönliche Passung sowie die Zusammensetzung der jeweiligen Ausbildungsgruppe sind für uns von großer Bedeutung. Bitte nutzen Sie deshalb das Formular auf unserer Website für eine unverbindliche Anmeldung. Nach Erhalt der Anmeldung laden wir Sie zu einem beiderseitigen Kennenlernen ein.

In den Tagen nach dem gemeinsamen Kennenlernen entscheiden sowohl Sie als auch artop, ob eine Teilnahme in Frage kommt. Mit der beiderseitigen Unterzeichnung des Ausbildungsvertrages wird die Teilnahme verbindlich.

Kontakt

Für weitere Informationen und Anmeldungen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Sie erreichen uns unter:

☎ 030 44 012 99-60

✉ akademie@artop.de

Beachten Sie auch unsere FAQ-Seite im Internet:
www.artop.de/akademie/faq

ÜBER UNS

artop - Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin bietet seit 30 Jahren Beratung, Forschung und Ausbildung in den Feldern Organisation, Personal und Usability & User Experience.

Beratung und Forschung

An der Schnittstelle von Universität und Wirtschaft verfügt artop sowohl über wissenschaftliche Expertise als auch über jahrelange praktische Erfahrungen. Zu unseren Kernkompetenzen zählen die Beratung von Unternehmen und Organisationen, die maßgeschneiderte Planung und Durchführung von Organisations- und Personalentwicklungs- sowie Usability & UX-Projekten, eine anwendungsorientierte Forschung sowie die berufliche Aus- und Weiterbildung.

Eines unserer Ziele ist es, den Wissensaustausch zwischen Forschung und Gesellschaft zu fördern. Dazu kooperieren wir intensiv mit Unternehmen und Organisationen, Forschungsinstituten und universitären Einrichtungen. Unsere regelmäßigen Kolloquien sind öffentlich und bieten ein beliebtes Format für Interessierte.

Wir sind ein erfahrenes Team von Beraterinnen und Beratern mit Qualifikationen in Organisationsentwicklung, Training, Coaching, Moderation, Mediation und Usability & UX. Zur Erfüllung spezieller Anforderungen arbeiten wir mit einem kompetenten und zuverlässigen Netzwerk in ganz Deutschland zusammen.

artop wurde 1995 als „Arbeits- und Technikgestaltung, Organisations- und Personalentwicklung e.V.“ von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Institute für Psychologie, Informatik und Wirtschaftswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin gegründet. Zwei Jahre später wurde ein Kooperationsvertrag mit der Universität geschlossen. Seitdem ist artop als An-Institut anerkannt. 2006 erfolgte die Umwandlung in eine GmbH.

Die artop-Akademie

Als anerkanntes Weiterbildungsinstitut bietet artop im Rahmen der Akademie berufsbegleitende Ausbildungen, Grundlagenseminare und Vertiefungen sowie maßgeschneiderte Inhouse-Angebote an. Die Grundwerte unserer Arbeit sind Transparenz, Wertschätzung und Kooperation. Diese Haltung geben wir an unsere Teilnehmenden weiter.

Die Inhalte aller Angebote sind Ergebnisse langjähriger Erfahrungen. Jedes Angebot wird fortlaufend evaluiert und aktualisiert und damit an die Bedürfnisse der Teilnehmenden und die Entwicklungen am Markt angepasst.

Ausbildungen

- Systemische Organisationsberatung
- Systemisches Coaching
- Train the Trainer
- Moderation
- Mediation
- Systemisches Teamcoaching
- Systemisches Product Thinking
- Human-centred Design

Aufbauangebot & Seminare

Unser Aufbauangebot zur Vertiefung und Spezialisierung richtet sich an bereits ausgebildete Coaches, Trainer:innen, Organisationsberater:innen und Usability & User Experience Professionals.

In unseren Seminaren zu ausgewählten Themen vermitteln erfahrene Ausbilder:innen aktuelles Know-how aus Forschung und Praxis.

Weitere Informationen unter:
www.artop.de/akademie

artop GmbH
Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin
Christburger Str. 4
10405 Berlin

☎ 030 44 012 99-60
✉ akademie@artop.de

www.artop.de

